

IT-Entwicklungskonzept und seine Pilotierung in der Stadt Oldenburg - Umsetzung des DigitalPakts Schule -



Bildnachweis: racom/Shutterstock.com

Schulausschuss

03.09.2019



STADT OLDENBURG ¹⁰⁰

„Mit dem Thema Digitale Bildung an Schulen ist es wie mit einem Haus. Bevor man große Pläne macht, das obere Stockwerk auszubauen, sollte man erst einmal dafür sorgen, dass es über eine Treppe vernünftig erreichbar ist.“



STADT OLDENBURG ¹⁰⁰

Fortschritt



Bildnachweis: Didacta 2018 Hannover

Wahl Papst Benedikt 2005

Fortschritt



Bildnachweis: Didacta 2018 Hannover

Wahl Papst Franziskus 2013

UD2 IN 8130	Amt für Schule und Bildung Matthias Welp 05.06.2019	WWW.OLDENBURG.DE	5
----------------	---	------------------	---

Neues Denken



1818



1918



2018



Bildung im 21. Jahrhundert wird sich verändern!



STADT OLDENBURG ¹⁰⁰

UD1 IN 8130	Amt für Schule und Bildung Matthias Welp 05.06.2019	WWW.OLDENBURG.DE	6
----------------	---	------------------	---

Neues Denken



Schellackplatte
4 Minuten
1896 - 1948



Vinylplatte
45 Minuten
1948 - 1979



Compactdisc
99 Minuten
1979 - 2001



iTunes
unbegrenzt
seit 2001



Disruptive Thinking



STADT OLDENBURG ¹⁰⁰

Ziel: Digitale Medien sind selbstverständlicher Bestandteil von Unterricht, methodisch und gegenständlich



7

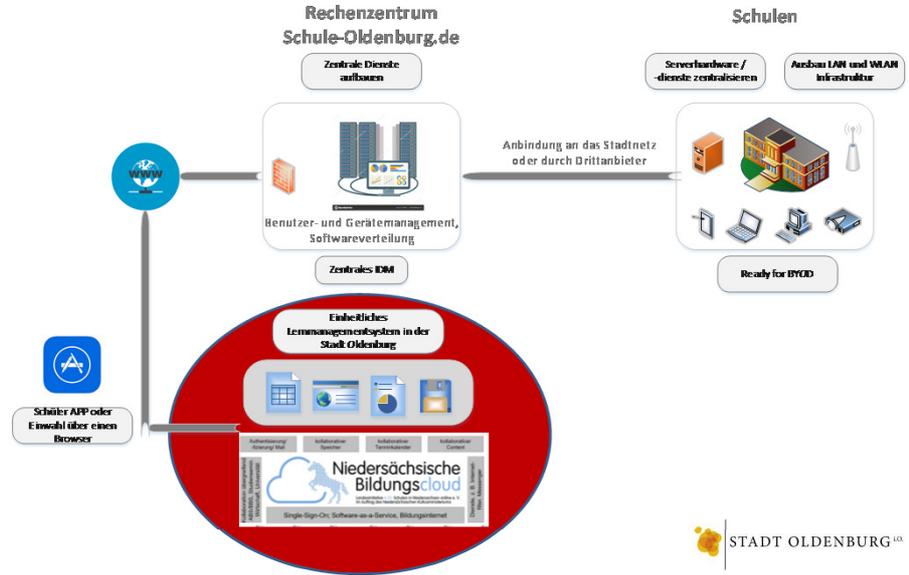
Masterplan Digitalisierung für die Schulen in Trägerschaft der Stadt Oldenburg

Leitsatz: „Digitale Grundbildung für alle...“

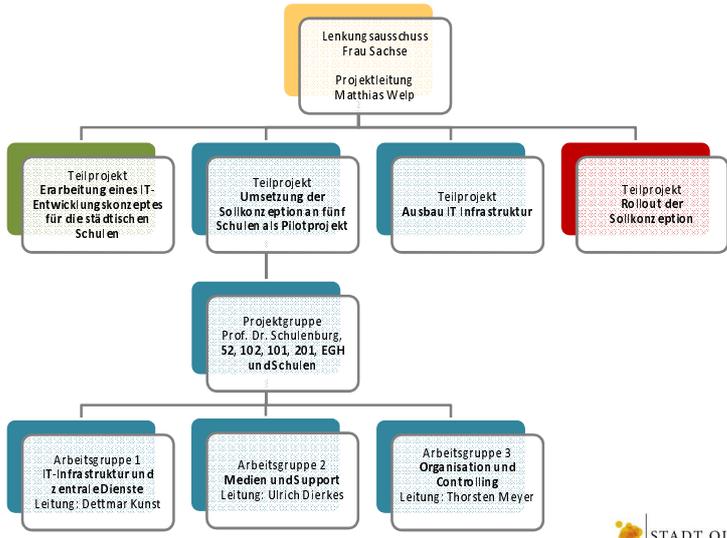
Ziele:

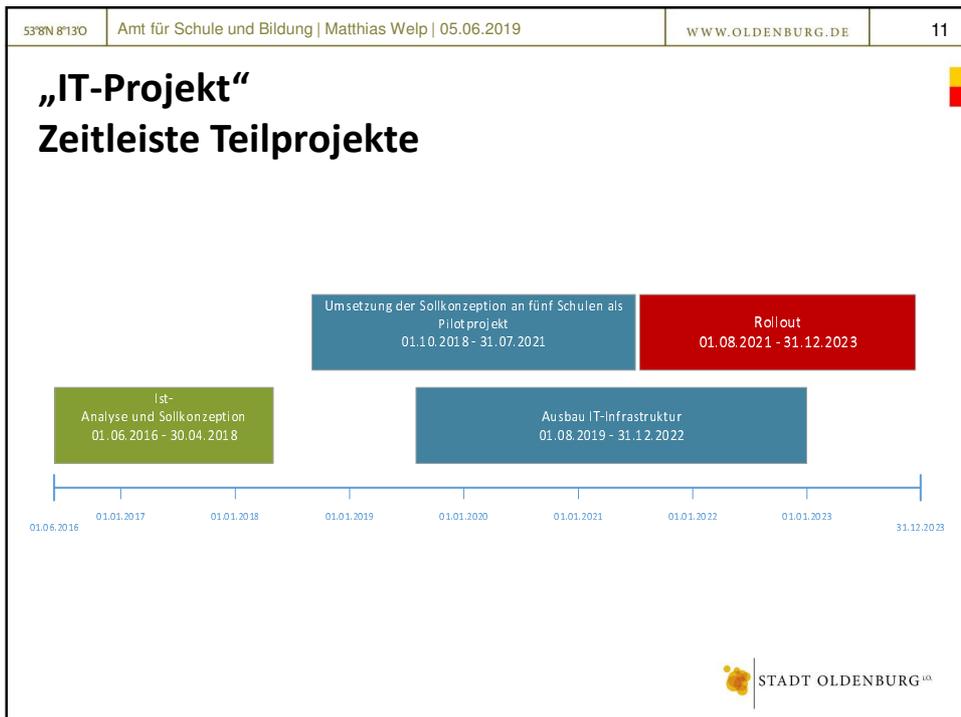
- Bereitstellung einer leistungsstarken Netzanbindung und Infrastruktur an allen Schulen
- Bereitstellung von zentralen Diensten über ein Rechenzentrum der Stadt Oldenburg
- Bereitstellung einer einheitlichen Lernmanagementumgebung
- Professionelle Administration und Wartung der Schul-IT-Infrastruktur
- Flächendeckende Einführung von digitalen Lern- und Arbeitsumgebungen auf Grundlage der Sollkonzeption und der Medienentwicklungsplänen der Schulen

Aufbau einer effizienten IT-Infrastruktur mit zentralem Identity-Management an 50 Schulen



Projektorganisation





53°8'N 8°13'0	Amt für Schule und Bildung Matthias Welp 05.06.2019	WWW.OLDENBURG.DE	12
---------------	---	------------------	----

Projekt „IT-Entwicklungskonzept“ (Phase 2)

Umsetzung der Sollkonzeption an fünf Schulen als Pilotprojekt

Ziel:

Aufbau und laufende Betreuung einer lernförderlichen IT-Infrastruktur an fünf Pilotschulen, die kollaboratives Lernen und Unterrichten mit mobilen digitalen Endgeräten ermöglicht und den aktuellen Bildungsanspruch der KMK und des Landes berücksichtigt.

Projektlaufzeit 01.10.2018 – 31.07.2021

STADT OLDENBURG ¹⁰⁰

Projekt „IT-Entwicklungskonzept“ (Phase 3)

IT Infrastruktur

- Breitbandanbindung der städtischen Schulen an das Stadtnetz (LWL) oder durch Dritte
- WLAN-Homogenisierung und Standardisierung der WLAN-Infrastruktur an allen Schulen
- LAN-Homogenisierung und Standardisierung der Netzwerkinfrastruktur

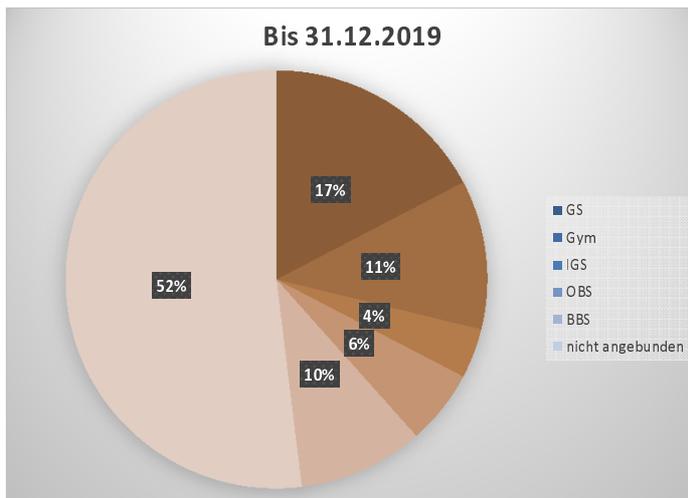
Ziel:

Schulstandorte werden in Bezug auf kollaboratives Lernen und Unterrichten mit mobilen digitalen Endgeräten vorbereitet und die Netze (Breitbandanbindung, WLAN und LAN) ausgebaut. Weiterführende und berufsbildende Schulen bis zum Jahresende 2021, Grundschulen bis zum Jahresende 2022. Die lfd. Betreuung der IT-Infrastruktur wird durch eine zentrale Stelle gewährleistet.

Projektlaufzeit 01.08.2019 – 31.12.2022



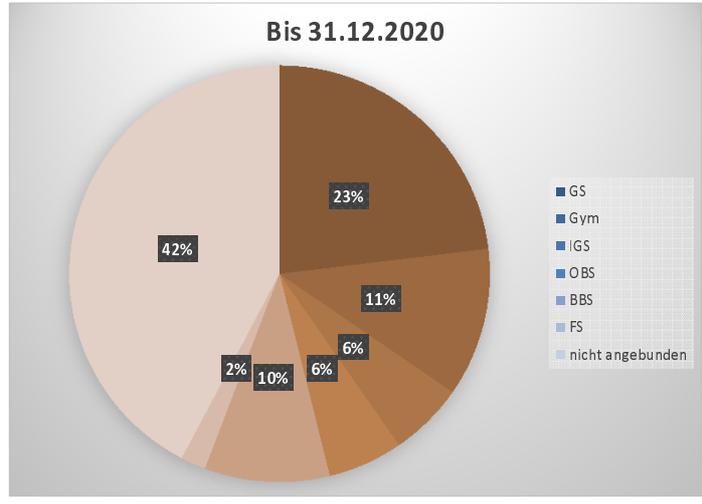
Ausbaustand Breitbandanbindung



- BBS Haaren/lor
- GS Naerst
- Altes Gymnasium (AGO)
- BBS-3 Maastrichterstr.
- BBS-4 Wechloy
- BZTG-Binnenstr.
- BZTG-Straßburger Str.
- GS Babenend
- GS Weyenbrück
- GS Walschule
- AGO Nebenstraße
- Herbart-Gymnasium (HGO)
- Neues Gymnasium (NGO)
- GS Hartingerstraße (Kath.)
- OBS Alexanderstraße
- OBS Osterburg
- IGS Flötenfeld
- GS Dommersdewee
- GS Haaren/lor
- GS Heiligengeist/lor
- GS Wechloy
- Gymnasium Cäcilienstraße
- Gymnasium Eversten
- IGS Weyenbrück
- OBS Eversten

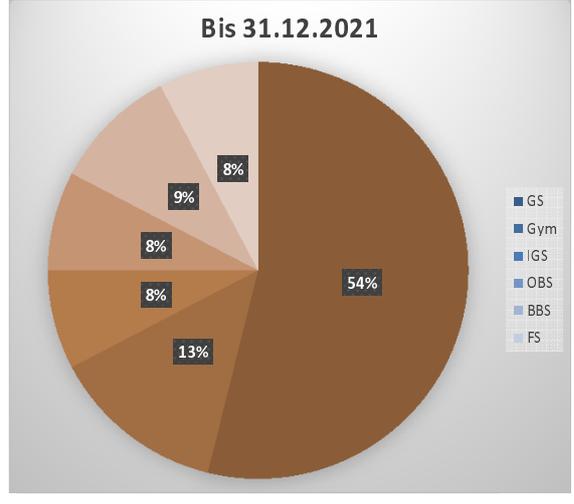


Ausbaustand Breitbandanbindung



- BBS Haarentor
- GS Norderst
- Altes Gymnasium (AGO)
- BBS-3 Maastrichterstr
- BBS-4 Wechloy
- BZTG-Bhnenstr.
- BZTG-Sträßburger Str.
- GS Babenend
- GS Weyenbrück
- GS Walschule
- AGO Nebenstelle
- Herbart-Gymnasium (HGO)
- Neues Gymnasium (NGO)
- GS Harlingerstraße (Kath.)
- OBS Alexanderstraße
- OBS Osterburg
- IGS Rötenteich
- GS Donnerstchwee
- GS Haarentor
- GS Heiligengeisttor
- GS Wechloy
- Gymnasium Cäcilienstraße
- Gymnasium Eversten
- IGS Weyenbrück
- OBS Eversten
- Schule am der Meiststraße
- GS auf der Wunderburg
- GS Dietrichsfeld
- GS Röhewkamp
- IGS Helene-Lange-Schule

Ausbaustand Breitbandanbindung



- BBS Haarentor
- GS Norderst
- Altes Gymnasium (AGO)
- BBS-3 Maastrichterstr
- BBS-4 Wechloy
- BZTG-Bhnenstr.
- BZTG-Sträßburger Str.
- GS Babenend
- GS Weyenbrück
- GS Walschule
- AGO Nebenstelle
- Herbart-Gymnasium (HGO)
- Neues Gymnasium (NGO)
- GS Harlingerstraße (Kath.)
- OBS Alexanderstraße
- OBS Osterburg
- IGS Rötenteich
- GS Donnerstchwee
- GS Haarentor
- GS Heiligengeisttor
- GS Wechloy
- Gymnasium Cäcilienstraße
- Gymnasium Eversten
- IGS Weyenbrück
- OBS Eversten
- Schule am der Meiststraße
- GS auf der Wunderburg
- GS Dietrichsfeld
- GS Röhewkamp
- IGS Helene-Lange-Schule
- Schule am Bürgerbusch*
- Schule Bördersweg*
- Schule Sandkruger Straße*
- GS Alexanderfeld*
- GS Boherfelde*
- GS Bümmersede*
- GS Bürgeresch*
- GS Drielake*
- GS Etzhorn*
- GS Hermann-Biers-Schule*
- GS Hagenkamp*
- GS Klingenbergstraße (Kath.)*
- GS Krusenbusch*
- GS Ofenredk*
- GS Ohmstede*
- GS Paul-Maar-Schule*
- GS Staakenweg*
- HGO Außenstelle*
- OBS Driehörk*
- GS Eversten (Kath.)*
- Abendgymnasium(*)
- GS unter dem Regenbogen(*)
- *Anmietung Internetaufbau

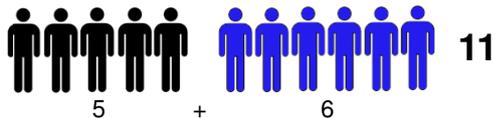
Organisationsstruktur für den IT-Support

IT-Support Schule



Personalbedarf für den IT-Support an Schulen

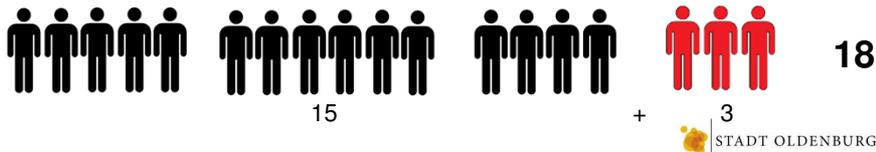
Personalbedarf 2020 – Pilotstart mit 1 Pilotschule und BBSen



Personalbedarf 2021 – Pilotphase mit 5 Pilotschulen und BBSen



Personalbedarf 2023 – Ende der Pilotphase und Endausbau für alle Schulen



„DigitalPakt Schule“

Was wird gefördert?

Verwaltungsvereinbarung Stand 11.03.2019 – Kriterien unter Vorbehalt

An Schulen sind folgende Investitionen (inklusive Planung, Beschaffung, Aufbau und Inbetriebnahme) förderfähig:

- Aufbau oder Verbesserung der digitalen Vernetzung in Schulgebäuden und auf dem Schulgelände, Serverlösungen
- Einrichtung von schulischem WLAN
- Aufbau und Weiterentwicklung digitaler Lehr-Lern-Infrastrukturen (z. B. Lernplattformen,
- päd. Kommunikations- und Arbeitsplattformen, Portale, Cloudangebote), soweit sie im Vergleich zu bestehenden Angeboten pädagogische oder funktionale Vorteile bieten
- Anzeige- und Interaktionsgeräte (interaktive Tafeln, Displays sowie deren Steuergeräte) zum Betrieb in der Schule – Ausnahme: Geräte mit vorrangig verwaltungsbezogenen Funktionen wie digitale schwarze Bretter

